



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

### **Nota Conjunta dos Programas de Pós-Graduação da Universidade Federal do Ceará em Defesa dos Processos Avaliativos da Capes**

Os Programas de Pós-Graduação da Universidade Federal do Ceará manifestam grande preocupação frente à interrupção das atividades do sistema de avaliação quadrienal dos cursos de Pós-Graduação no Brasil conduzido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) por decisão liminar da Justiça Federal via Ministério Público Federal.

A CAPES ao longo dos 70 anos de sua história assumiu uma função estratégica fundamental no desenvolvimento da Pós-Graduação do país por intermédio da formação de recursos humanos de alto nível, possibilitando a garantia de sua qualidade pelo cadastramento, fiscalização, avaliações sistemáticas periódicas e financiamento de diferentes ações nos programas.

Entretanto, o futuro da CAPES tem sido objeto de grande preocupação, de reflexões e de manifestações e posicionamentos de sociedades científicas brasileiras representativas. Registra-se a recente manifestação de membros titulares legalmente constituídos do Conselho Técnico-Científico da Educação Superior (CTC-ES) da Capes, especificamente em relação à atual avaliação quadrienal, posição com a qual concordamos.

Reconhecemos a existência de diversos e críticos desafios para o desenvolvimento da Educação, Ciência e Tecnologia no Brasil, assim como seu papel no desenvolvimento humano e social de nosso povo. Conforme tratado no Plano Nacional de Educação – PNE 2014-2024 e no Plano Nacional da Pós-Graduação – PNPGE 2011-2020, o ensino e a pesquisa são fundamentais para superar as persistentes desigualdades territoriais e educacionais, qualificar a formação para o trabalho e para a cidadania. Além disso, acresce-se a relevante necessidade de ampliar a internacionalização das pesquisas nacionais.

Este processo não se faz sem um sistema de avaliação sólido e coerente com os princípios democráticos da sociedade brasileira, que possibilite parâmetros de referência para todos os programas existentes. Em que pese a imprescindibilidade de um contínuo aperfeiçoamento no modelo de avaliação até então acordado, é necessário lembrar que ele foi construído e pactuado nas últimas décadas de forma participativa. A construção do modelo atual traz significativos avanços com base em uma perspectiva mais qualitativa em consonância com os movimentos internacionais de aperfeiçoamento das avaliações, e vem contando com a participação da comunidade acadêmica do país em suas diferentes áreas. Inúmeros esforços institucionais foram demandados para estabelecer critérios e mecanismos de avaliação para alcançar as especificidades de todos os 4.630 programas de Pós-Graduação brasileiros, responsáveis pela condução de 7.050 cursos de Pós-Graduação (3.689 mestrados acadêmicos, 2.442 doutorados acadêmicos, 861 mestrados profissionais e 58 doutorados profissionais).

A complexidade deste processo avaliativo é inequívoca, mas trata-se de um pressuposto fundamental para se alcançar o *status* de um sistema nacional de Pós-Graduação sólido, robusto e respeitável tanto no âmbito nacional quanto internacional.

Apesar de inúmeras dificuldades terem sido ampliadas frente ao contexto de crise econômica, político-institucional e sanitária, todos os programas de Pós-Graduação do país têm buscado manter estratégias e formas de atender seus objetivos institucionais. Os relatórios quadrienais de cada programa foram apresentados nos prazos estabelecidos, de acordo com os critérios acordados por cada uma das 49 áreas de avaliação da Capes. Reconhece-se que a legitimidade do modelo de avaliação que temos hoje não pode ser afetado da forma como ocorreu.

Estes aspectos têm reforçado a importância de se qualificar não apenas os atores e os processos de gestão e avaliação. Inclui-se ainda o necessário restabelecimento do orçamento da agência com recursos suficientes para alcançar e apoiar todos os cursos de Pós-Graduação no país, com clara garantia de equidade regional.

Os Programas de Pós-Graduação da Universidade Federal do Ceará, abaixo mencionados, vêm a público reafirmar o seu compromisso em formar profissionais da mais alta qualificação, gerar e difundir conhecimentos, preservar e divulgar os valores éticos, científicos e culturais, constituindo-nos em instituição estratégica para o desenvolvimento e enfrentamento de novos e antigos problemas do Estado do Ceará, do Nordeste e do Brasil. Para tanto, manifestam a irrestrita defesa

do sistema nacional de avaliação dos cursos de Pós-Graduação conduzido pela Capes que tem uma história reconhecida de mais de 50 anos. De fato, o processo de judicialização do atual processo de avaliação quadrienal (2017-2020) e a não valorização da Ciência, Tecnologia e Inovação implicam em prejuízos significativos aos interesses públicos do Brasil.

### **Lista dos Programas**

Programa de Pós-Graduação Associado em Antropologia UFC-UNILAB

Programa de Pós-Graduação em Administração e Controladoria

Programa de Pós-Graduação em Agronomia/Fitotecnia

Programa de Pós-Graduação em Artes

Programa de Pós-Graduação em Avaliação de Políticas Públicas

Programa de Pós-Graduação em Bioquímica

Programa de Pós-graduação em Biotecnologia de Recursos Naturais

Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia da RENORBIO

Programa de Pós-Graduação em Ciências Cardiovasculares

Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde

Programa de Pós-Graduação em Ciências do Solo

Programa de Pós-Graduação em Ciências Marinhas Tropicais

Programa de Pós-Graduação em Ciências Médicas

Programa de Pós-Graduação em Ciências Morfofuncionais

Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente - Mestrado

Programa de Pós-Graduação em Ecologia e Recursos Naturais

Programa de Pós-Graduação em Economia

Programa de Pós-Graduação em Economia Rural

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola

Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil - Estruturas e Construção Civil

Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil - Recursos Hídricos

Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Pesca

Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Teleinformática

Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Transportes

Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Ciência de Materiais

Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica e de Computação

Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química

Programa de Pós-Graduação em Estudos da Tradução

Programa de Pós-Graduação em Filosofia

Programa de Pós-Graduação em Física

Programa de Pós-Graduação em Fisioterapia e Funcionalidade

Programa de Pós-Graduação em Gastronomia

Programa de Pós-Graduação em Geografia

Programa de Pós-Graduação em Geologia

Programa de Pós-Graduação em História

Programa de Pós-Graduação em Letras

Programa de Pós-Graduação em Linguística

Programa de Pós-Graduação em Medicina Translacional

Programa de Pós-Graduação em Odontologia

Programa de Pós-Graduação em Patologia

Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Gestão da Educação Superior

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Programa de Pós-Graduação em Química

Programa de Pós-Graduação em Saúde da Família – UFC/Sobral

Programa de Pós-Graduação em Saúde da Família da Rede Nordeste de Formação em Saúde da Família – Núcleo Renasf/UFC.

Programa de Pós-Graduação em Saúde Pública

Programa de Pós-Graduação em Sistemática, Uso e Conservação da Biodiversidade

Programa de Pós-Graduação em Sociologia

Programa de Pós-Graduação em Tecnologia Educacional

Programa de Pós-Graduação em Zootecnia

Programa de Pós-Graduação Profissional em Artes

Mestrado Profissional em Administração e Controladoria

Mestrado Profissional em Ensino de História

Doutorado em Desenvolvimento e Meio Ambiente - Doutorado Pleno em Rede - UFC

Doutorado em Ensino - Associação em rede (RENOEN)